



UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

Centro de idiomas

LENGUA ESPAÑOLA Y ESCRITURA - Syllabus

Datos del curso

Profesora: M^a Ángeles Muñiz

Curso: Gramática del español y práctica escrita para extranjeros

Período: del 29 de septiembre al 4 de diciembre de 2014

Clase: de lunes a jueves, de 9:15 a 11:00 h.

Tutoría: todos los días de lunes a miércoles de 11:00 a 11:30 previa cita

e-mail: munizma@gestion.unican.es

Descripción de la asignatura

El nivel gramatical del español de los estudiantes de este curso inicialmente es INTERMEDIO (B1). La enseñanza en él impartida tendrá una relación directa con el carácter interactivo adaptado al nivel al que se acaba de aludir. Se trata de llevar a cabo una actividad eminentemente práctica basada en la enseñanza de las estructuras más importantes y esenciales del castellano.

Objetivos de la asignatura

Son, básicamente, los que se detallan a continuación:

- Repasar todos los puntos gramaticales que ya se han visto en cursos anteriores de español
- Llevar a cabo la práctica escrita del español a través de múltiples procedimientos pedagógicos de tipo comunicativo-creativo, aunque teniendo siempre presentes las otras tres destrezas.
- Ampliar el horizonte gramatical del estudiante hasta un nivel en el que éste sea capaz de producir textos variados y complejos con la suficiente soltura como para comunicar sin problemas

Textos recomendados

Método de los relojes: gramática descriptiva del español - Manuel Pérez Saiz .

Diccionario: Diccionario del español - Manuel Seco (la versión breve).

Contenidos de la asignatura y periodización semanal

A continuación, realizaremos una previsión aproximada del ritmo de la enseñanza utilizando como unidad cada una de las semanas de las que se compone el curso aunque el profesor, en virtud de diferentes circunstancias pedagógicas que puedan surgir, se reserva el derecho a modificar parcialmente la siguiente planificación:

Semana 1:

Los cuatro tipos básicos de verbos

Las cinco perspectivas básicas o versiones

El sistema de pronombres personales en los tipos básicos verbales

Los tiempos verbales de indicativo: usos y contrastes

Semana 2:

Ser y estar
La negación
Perífrasis de obligación
Demostrativos, posesivos, indefinidos...
Los satélites (nexos coordinantes y los marcadores del discurso)

Semana 3:

Por y para
Más usos y contrastes de los tiempos verbales de indicativo
Las formas de los tiempos verbales de subjuntivo
Revisión de los contenidos de las tres primeras semanas

Semana 4:

El Reloj 2: las estructuras V1+V2 en español
El concepto de partícula R2
A la una con "para" (proposiciones subordinadas finales)
El concepto de Grupo Verbal
A la una con GI (proposiciones subordinadas sustantivas)
A las tres con "cuando" (proposiciones subordinadas temporales)
Aplicación de las cinco perspectivas básicas a las horas vistas

Semana 5:

Ama (tú) (o imperativo)
El GI y Ama (tú)
A las cinco (proposiciones subordinadas condicionales)
Combinación de las horas vistas
Revisión específica de los contenidos de las semanas 4 y 5

Semana 6:

A las cuatro: los ConNombres (props. subords. de relativo)
A las dos: el Grupo II (proposiciones subordinadas sustantivas)
A las dos con "consecuencia" (props. subords. consecutivas)

Semana 7:

El Grupo III (proposiciones subordinadas sustantivas)
A las seis con "obstáculo" (props. subords. concesivas)
Ampliación semántica de los diferentes tipos de partículas
Combinación de las horas vistas
Revisión de los contenidos de las semanas 4, 5, 6 y 7

Semana 8:

A las siete (interrogativas indirectas)
A las ocho con "porque" (proposiciones subordinadas causales)
A las dos con "porque" (proposiciones subordinadas causales)
A las ocho con "consecuencia"

Semana 9:

A las nueve con "si" (proposiciones subordinadas condicionales)
A las nueve con "como si"
Práctica exhaustiva y combinada de todas las estructuras vistas
Combinación de versiones

Semana 10:

Más sobre los satélites
Revisión general

Examen final, pruebas, ensayos, quizzes y exposición oral gramatical

Los contenidos tratados en cada uno de estos eventos académicos serán debidamente practicados y tratados en las clases previas.

Quizzes.

Cada martes se realizará un examen de no más de 10 minutos en el que se revisarán algunos de los puntos gramaticales que se hayan visto en clase.

Ensayos.

Cada jueves la profesora pedirá un texto escrito que los alumnos realizarán en casa, de acuerdo a las instrucciones dadas.

Pruebas.

Habrán tres y estarán estratégicamente ubicadas de acuerdo con el Calendario específico que se presenta más adelante. En cada una de ellas se recogerán los puntos gramaticales vistos hasta ese momento en la clase.

Exposición oral gramatical.

Cada estudiante explicará por espacio de entre 10 y 15 minutos al resto de la clase un punto gramatical que ya se haya visto en clase anteriormente. La actividad estará en todo momento atendida y supervisada por el profesor. La serie de exposiciones comenzará después

de la Primera Prueba del curso, tal y como se puede ver en el Calendario específico. Según los casos, la actividad se podrá realizar por parejas.

Examen final.

Se llevará a cabo el último día del curso de gramática, tendrá una duración de dos horas y en él se recogerán los puntos gramaticales que se hayan dado y practicado en clase.

Evaluación

Se basará en los siguientes porcentajes:

A cartoon character of a red book with a smiling face, yellow hands, and yellow feet. The character is holding a yellow pencil in its right hand and pointing with its left hand. The character is positioned behind a table of evaluation percentages.

Examen final	25%
Pruebas	25%
Los ensayos de los jueves	20%
Exposición oral gramatical	5%
Actitud y participación	10%
Quizzes	15%

Actitud y participación

En cuanto a la actitud y la participación, entre 10 y 8 puntos son para un estudiante que siempre está atento, pregunta, se interesa, se presenta voluntario y participa de todas las actividades de la clase; entre 8 y 6 puntos le corresponden al alumno que hace todo lo anterior con frecuencia pero no siempre; recibe entre 6 y 4 puntos aquel estudiante que sólo lo hace algunas veces y entre 4 y 0 puntos el que no hace nada de esto nunca o casi nunca.

Tarea

Habr  tarea con mucha frecuencia y el estudiante tiene la obligación de tenerla preparada para la clase siguiente.

Si no hay ninguna otra prueba programada, el profesor dedicar  los primeros minutos de cada clase a la correcci n de dicha tarea.

Asistencia

Attendance. This is an intensive program and attendance and participation are crucial for learning and keeping good grades. If you are sick to the point that you cannot go to class, or you have an emergency, call the Language Center and Madeline. The Language Center will inform the instructors and your grade will not be affected. If you don't inform them, your final grades will be lowered. Travelling is not an excuse for missing class. Being late for class will also affect your grade.

La asistencia a las clases es absolutamente obligatoria. S lo los casos de enfermedad y las emergencias se consideraran causas justificadas de ausencia. En caso de enfermedad, la familia tendrá que llamar al Centro; en caso de emergencia, el estudiante deberá presentar documentación justificativa. Por lo tanto, las ausencias injustificadas afectarán a la nota final y, proporcionalmente, también el retraso al comienzo de las clases.

Además, el estudiante tiene la responsabilidad de estar al día con respecto a todo lo que se haga en clase.

Fechas importantes

Todos los martes del curso (quizzes)
Todos los jueves del curso (ensayos)
Pruebas: 17 de octubre, 6 y 20 de noviembre
Examen final: 4 de diciembre

Notas

El examen final, los quizzes, las pruebas y los ensayos son improporrogables salvo si hay una justificación por enfermedad o emergencia.

Cualquiera de los aspectos señalados en esta programación puede cambiar si ocurre cualquier evento imprevisible.

This course adheres to all the Universidad de Cantabria academic regulations. Students must behave in ways proper to an academic environment. No eating during classes. Cell phones, i-pods, and cd-players are not allowed in class. All tests must be taken during the scheduled period.

Students with documented disabilities that may need accommodations or who need special arrangements should talk with the instructor as early as possible, no later than the first week of the term.

Please note that every effort will be made to follow this syllabus. However, unforeseen circumstances may cause delays or changes. Students will be advised of these changes.

A cartoon character of a red book with a white spine, a smiling face, and yellow hands and feet. It is holding a black rectangular box with white text.

Calendario específico: LENGUA ESPAÑOLA Y ESCRITURA

Septiembre-octubre

29:

30:

1:

2:

6:

7: Quiz1

8: Exposición gramatical#1

9: Ensayo de los jueves 1

13:

14: Quiz 2

15: Exposición gramatical#2

16: NO HAY CLASE
17: CLASE. **Prueba 1**

20:
21: Quiz 3
22: Exposición gramatical#3
23: Ensayo 3

27:
28: Quiz 4
29: Exposición gramatical#4
30:

Noviembre-diciembre

3:
4: Quiz 4
5 Exposición gramatical#5
6: Ensayo 4/ **Prueba 2**

10:
11: Quiz 5
12: Exposición gramatical#6
13: Ensayo 5

17:
18: Quiz 6
19: Exposición gramatical# 7
20: Ensayo 6/ **Prueba 3**

24:
25: Quiz 7
26:
27: Ensayo 7

1:
2:
3: Revisión general
4: **EXAMEN FINAL**

